

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
КОМИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КАЗАНИ

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ №__ от 02.09.2019г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о тренерско-методическом совете
Муниципального бюджетного учреждения
«Спортивная школа «Спектр» г.Казани

Принято решением
тренерско-методического совета
МБУ СШ «Спектр» г.Казани
Протокол №1 от 28.08.2019г.

1. Общие положения

1.1. Тренерско-методический совет является коллегиальным органом педагогических работников, с целью оптимизации и координации методической работы и одним из звеньев структуры управления образовательным процессом Муниципального бюджетного учреждения «Спортивная школа «Спектр» г.Казани (МБУ СШ Спектр» г.Казани – далее: Школа).

1.2. Тренерско-методический совет является постоянно действующим, избирается и утверждается педагогическим советом из числа опытных тренеров-преподавателей и инструкторов-методистов.

1.3. Тренерско-методический совет является консультативным органом по вопросам организации методической работы Школы.

1.4. Тренерско-методический совет в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется: законами Российской Федерации, Республики Татарстан; решениями Правительства Российской Федерации и Республики Татарстан, органов управления физической культуры и спорта, образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и проектно-исследовательской деятельности, а также Уставом и локальными правовыми актами школы.

1.5. Настоящее положение составлено на основании Закона РФ и РТ «Об образовании», Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Устава Школы и регламентирует деятельность тренерско-методического совета.

1.6. Организацию работы, контроль за выполнением решений совета осуществляет председатель – заместитель директора по спортивной работе. На очередных методических, тренерско-методических советах сон докладывает о результатах проделанной работы.

2. Задачи и основные направления деятельности методического совета

2.1. Основные задачи деятельности тренерско-методического совета:

- научно-методическое обеспечение деятельности и развития учреждения и его структурных подразделений, направленное на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности отделений.
- разработка основных направлений методической работы;
- организация изучения профессиональных интересов, личностных потребностей и затруднений тренеров-преподавателей, консультирования сотрудников школы по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов тренировочных занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- обобщение и распространение передового опыта, подготовка публикаций;
- участие в аттестации педагогических работников школы;
- организация взаимодействия с другими спортивными школами, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования и спорта;

2.2. Основные направления деятельности тренерско-методического совета:

- разработка единой программы методической деятельности на учебный год, программирование и планирование возможных форм и направлений методической деятельности; прогноз пути развития методической деятельности;
- организация коллективной исследовательско-продуктивной деятельности по актуальным проблемам дополнительного образования. Определение пути развития школы как образовательного учреждения дополнительного образования.
- анализ результатов тренировочной деятельности;
- подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики проведения учебных занятий, повышения квалификации и квалификационного разряда тренеров;

- обсуждение методики проведения отдельных открытых тренировочных занятий и содержания дидактических материалов к ним;
- разработка и совершенствование средств наглядности обучения (терминальных и дисплейных комплексов, макетов, стендов, диафильмов, таблиц и т.д.), а также методики их использования в учебном процессе;
- взаимные посещения занятий как внутри школы, так и между тренерами других спортивных школ с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания тренировочных занятий;
- изучение опыта работы родственных учебных заведений (СШ) и обмен опытом этой работы;
- выбор и организация работы наставников с молодыми специалистами и малоопытными тренерами;
- разработка положений о проведении конкурсов, соревнований между тренерами-преподавателями;
- осуществление разработки документов, на основании которых осуществляется оценка и стимулирование педагогического труда;
- координация работы по созданию информационной базы и базы данных по разделам профессиональной деятельности педагогов;
- определение и координация планов работы, программ и деятельности по повышению квалификации кадров;
- анализ и проведение внутреннего рецензирования образовательных программ, разрабатываемых педагогами и представление на рассмотрение педагогическому совету, а затем - на утверждение директором;
- разработка и принятие положения о системе оценок, форме, порядке и периодичности приема (сдачи) переводных, контрольных (итоговых), текущих нормативов;
- рассмотрение и утверждение для издания методических разработок, сценариев и других материалов из опыта работы школы;
- анализ, систематизация и утверждение дидактических и методических разработок педагогических работников школы.
- участие в подготовке и проведении педагогического совета школы.

2.3. Тренерско-методический совет может проводить заседания совместно с другими советами.

3. Организация работы методического совета

3.1. Деятельность тренерско-методического совета организует председатель, избранный из состава совета, который контролирует сроки исполнения работы, представляет совет во взаимодействии с администрацией, в органах образования и других учреждениях. В состав тренерско-методического совета входят наиболее квалифицированные тренеры, заместитель директора по СР, инструкторы-методисты.

3.2. Для обеспечения работы тренерско-методического совета избирает секретаря, который ведет делопроизводство методического совета.

3.3. Работа тренерско-методического совета осуществляется на основе годового плана. План составляется председателем методического совета, рассматривается на заседании методического совета, согласовывается с директором (лицом им назначенным) школы и утверждается на заседании педагогического совета школы.

3.4. Периодичность заседаний совета определяется его членами исходя из необходимости, но не менее 4 раз в год. О времени и месте проведения заседания председатель методического совета (секретарь) обязан поставить в известность членов тренерско-методического совета.

3.5. Рекомендации подписываются председателем методического совета и секретарем. При рассмотрении вопросов, затрагивающих другие направления учебной деятельности, на заседание необходимо пригласить соответствующих должностных лиц. По каждому из обсуждаемых на

заседании вопросов принимаются рекомендации. Заседания тренерско-методического совета оформляются в виде протоколов.

4. Права методического совета

4.1. Тренерско-методический совет имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать кандидатуры тренеров для повышения квалификационной категории;
 - выдвигать предложения об улучшении учебно-тренировочного процесса в школе;
 - ставить вопрос о публикации материалов о передовом опыте, накопленном в школе;
 - ставить вопрос перед администрацией о поощрении сотрудников школы за активное участие в опытно-поисковой, экспериментальной, научно-методической и проектно-исследовательской деятельности;
 - рекомендовать тренерам различные формы повышения квалификации;
 - выдвигать тренеров-преподавателей и методистов для участия в конкурсах «Тренер года», «Инструктор-методист года» и т.п.
- 4.2. Члены тренерско-методического совета имеют право:
- отстаивать свое мнение и оформить его особым протоколом в необходимых случаях;
 - по предварительной договоренности с педагогами школы проводить анкетирования, опросы, использовать другие формы аналитической работы с привлечением специалистов;

5. Контроль за деятельностью методического совета

5.1. Контроль над деятельностью тренерско-методического совета осуществляется директором школы (лицом им назначенным) в соответствии с планами методической работы и внутришкольного контроля.

6. Заключительные положения

6.1. Решения и рекомендации тренерско-методического совета в пределах его полномочий служат основанием для приказов и распоряжений администрации.

6.2. Выводы и рекомендации тренерско-методического совета могут оспариваться и изменяться на основании независимого экспертного заключения.

6.3. Тренерско-методический совет постоянно информирует педагогический коллектив о ходе и результатах своей деятельности.

6.4. Настоящее положение в процессе развития структур управления спортивной школы может изменяться и дополняться.

Рассмотрено на заседании
тренерско-методического совета
(протокол №__ от __.____.2018г.)